

SECTION—I
Language-I—Bengali

16. নীচের কোন বিকল্পটি অ-এর শব্দ নয় ?
(A) ই, আ (B) ও, উ (C) অ, আ (D) ই, উ
17. নীচের কোন বাক্যটি প্রদত্ত পদ্যাংশের সাপেক্ষে ঠিক ?
(A) সংস্কৃত স্তবধর্মে অ নেই।
(B) হিন্দিতে অ থাকলেও সংস্কৃত স্তবধর্মে অ নেই।
(C) সংস্কৃত স্তবধর্মে অ আছে।
(D) ইংরেজি a এবং i এর মতো অ সংস্কৃত স্তবধর্মে নেই।

18. নীচের কোনটি শুদ্ধ ?
(A) কৃ + তি = কৃতি (B) নভস্ + তল = নভস্তল
(C) কৃন + হিত = কৃংহিত (D) হিনস্ + আ = হিংসা

19. দু'নিকের তত্ত্ব মেলাও :
1. ঘোষ ধ্বনি (i) প্
2. অল্পপ্রাণ ধ্বনি (ii) দ্
3. উল্লধ্বনি (iii) ঢ্
4. অর্ধিত ধ্বনি (iv) হ্
(A) 1-i 2-ii 3-iii 4-iv
(B) 1-iii 2-iv 3-ii 4-i
(C) 1-iv 2-iii 3-i 4-ii
(D) 1-ii 2-i 3-iv 4-iii

20. নীচের মতব্যগুলির মধ্যে কোনটি/কোনগুলি অশুদ্ধ ?
(I) ই-প্রসারিত ও সংস্কৃত স্তবধ্বনি
(II) উ-কৃষ্ণিত ও পশ্চাৎ স্তবধ্বনি
(III) আ-নিম্ন ও বিবৃত স্তবধ্বনি
(IV) অ-প্রসারিত, সম্মুখ ও সংস্কৃত স্তবধ্বনি
(A) I, IV (B) শুধু II
(C) শুধু III (D) শুধু IV

21. 'দুঃসাহসিক' শব্দটিকে কবিশ্রেণী করলে পাওয়া যায় :
(A) দ্ + উ + : + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্।
(B) দ্ + : + উ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্।
(C) দ্ + উ + : + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্।
(D) দ্ + উ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্।

22. নিম্নলিখিত শব্দগুলোর মধ্যে কোনটি শুদ্ধ ?
(A) পূর্বাফ, অপরাফ, সার্যাফ, মধ্যাফ
(B) রসায়ন, রামায়ণ, উত্তরায়ণ, মূল্যায়ন
(C) সূচরিতাব্, শ্রীচরণেব্, স্নেহাস্পদেব্
(D) উজ্জল, উচ্চরাস, পদ্মাচার, জাজ্যভিমান

23. নীচের মতব্যগুলির মধ্যে কোনটি মিথ্যা ?
(A) ই ধ্বনি প্রসারিত ও বিবৃতধ্বনি
(B) অ ধ্বনি কৃষ্ণিত ও উল্লধ্বনি
(C) ও ধ্বনি কৃষ্ণিত ও পশ্চাৎ ধ্বনি
(D) আ ধ্বনি নিম্ন স্তবধ্বনি

24. আপনি যদি বলেন তবে কাজটা করব। নিম্নরেখাঙ্কিত পদ দুটি :
(A) সংযোজক অব্যয় (B) সজোচক অব্যয়
(C) সিদ্ধান্তবাচক অব্যয় (D) হেতুবাচক অব্যয়
25. 'সূক্ষ্ম'— এই শব্দটির সংযুক্ত ব্যঞ্জনটিকে ভাঙলে পাই :
(A) শ্ + স্ + ম্। (B) ক্ + স্ + ম্।
(C) ক্ + স্ + ম্। (D) ক্ + শ্ + ম্।

- 26 থেকে 30 পর্যন্ত প্রশ্নগুলি নিম্নলিখিত পদ্যাংশের উপর নির্ভর করে উত্তর দিন :

দিন চলে যায় গুনগুনিরে ঘুমপাড়ানির ছড়া,
শানবাঁধানো ঘাটের ধারে নামছে কাঁথের ঘড়া।
আজগাহের তোতাপাখি, ডালিমগাছে মৌ,
হীরেদাদার মড়মড়ে ধান, ঠাকুরদাদার বউ।
পুকুরপাড়ে জলের চেউয়ে দুলাছে ঝোপের কেয়া,
পাটনি চালায় ভাঙা ঘাটে তালের ডোঙার খেয়া।
খোকা গেছে মোষ চরাতে, খেতে গেছে ভূলে,
কোথায় গেল গমের রুটি শিকের 'পরে ভূলে।
আমার ছড়া চলেছে আজ রূপকথাটা ঘেঁষে,
কলম আমার বেরিয়ে এল বহরপীর বেলে।

26. 'পাটনি'র প্রতিশব্দ হিসেবে নীচের কোন বিকল্পটি ঠিক ?
(A) নেয়ে। (B) খেয়া।
(C) পানসি। (D) তরপি।

27. 'দিন চলে যায় গুনগুনিরে ঘুমপাড়ানির ছড়া'—উদ্ধৃতাংশের নিম্নরেখা অংশটি হ'ল :
(A) বিশেষ্য। (B) বিশেষণ।
(C) ক্রিয়াবিশেষণ। (D) ক্রিয়া।

28. 'খোকা গেছে মোষ চরাতে' — 'চরাতে' হ'ল :
(A) সমাপিকা ক্রিয়া। (B) অসমাপিকা ক্রিয়া।
(C) সর্বনাম। (D) অব্যয়।

29. 'কলম আমার বেরিয়ে এল বহরপীর বেলে' — এখানে 'বহরপীর বেলে' শব্দবন্ধটি ইঙ্গিত করে :
(A) কলমের নানা রঙের কালিকে।
(B) বৈচিত্র্যপূর্ণ অভিজ্ঞতার প্রকাশকে।
(C) কবির হুম্বেশকে।
(D) এর কোনোটিই নয়।

30. 'আজগাহের তোতাপাখি, ডালিমগাছে মৌ/হীরেদাদার মড়মড়ে ধান, ঠাকুরদাদার বউ'। উদ্ধৃত এই ছড়াটি—
(A) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরীর লেখা হ'ল অংশ।
(B) বৃন্দদেব বসুর লেখা হ'ল অংশ।
(C) সুকুমার রায়ের লেখা হ'ল অংশ।
(D) প্রচলিত একটি হ'ল অংশ।

SECTION—II
Language-II—English

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error) :

31. Do not leave your seat before finishing the task.
(A) (B) (C)

No error.

(D)

32. Much have been made of her new book.
 (A) (B) (C)

No error.

(D)

33. The deep depression of the Bay of Bengal intensified
(A) (B)

into a cyclone.

(C)

No error.

(D)

Mark correctly the synonyms of the following words :

34. brag

(A) request

(B) order

(C) boast

(D) question

35. pester

(A) annoy

(B) fight

(C) silent

(D) sad

36. imminent

(A) immoral

(B) comical

(C) impending

(D) cynic

Mark correctly the antonyms of the following words :

37. aggravate

(A) appropriate

(B) appreciate

(C) alleviate

(D) admire

38. onerous

(A) wanted

(B) light

(C) burdensome

(D) many

39. obstinate

(A) pliable

(B) adamant

(C) passionate

(D) ominous

Read the following passage to answer Q. Nos. 40 to 43 :
Human beings have proved over a very long period of time that they are pugnacious in nature. They find in anything and everything, from an egg shell to a nation, a suitable cause of war. They are ready to use means and methods to champion the modalities of war, bloodshed and violence. Obviously, as science progressed with time, human beings were quick enough to use science for the purpose of war.

The greatest enemy of mankind is not science, but war. It is found that when science is used in a constructive way, it leads to undisturbed peace, but when science is perverted to destructive ends, it leads to unending war. Man uses science to make weapons to make war increasingly more terrible. Our main problem, therefore is not to curb science, but stop war. That is a job in which everybody must participate, including the scientists. The hour is late and our work has scarcely begun.

40. The author feels that the greatest threat to human civilization is

(A) population

(B) science

(C) war

(D) pollution

41. Constructive use of science would lead mankind towards

(A) misery

(B) happiness

(C) pain

(D) doubt

42. The main problem of man is to

(A) control science

(B) control scientists

(C) put an end to the activities of science

(D) put an end to war

43. To stop war, according to the author, we need the participation of

(A) everybody except the scientists

(B) scientists only

(C) everybody

(D) everybody except the warmongers

Mark correctly the plural forms of the following words :

44. coat-of-mail

(A) coat-of-mails

(B) coats-of-mail

(C) coat's-of-mail

(D) coat-of-mail's

45. oasis

(A) oasis

(B) oases

(C) oasises

(D) oassies

SECTION—II
Language-II—English

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks :

46. Let us wait till he _____ his work.
 (A) finish (B) finishes
 (C) will finish (D) had finished

47. When I reached the station the train _____.
 (A) had left (B) has left
 (C) have left (D) left

Mark the correct arrangement of the following words as these would appear in the dictionary, from first to last :

48. (i) graph
 (ii) graperly
 (iii) graphite
 (iv) graphic
 (A) (i), (ii), (iii), (iv)
 (B) (i), (iii), (ii), (iv)
 (C) (ii), (i), (iv), (iii)
 (D) (ii), (iii), (iv), (i)

49. (i) centuple
 (ii) centuplicate
 (iii) century
 (iv) centurion
 (A) (i), (ii), (iv), (iii)
 (B) (i), (iii), (iv), (ii)
 (C) (i), (iv), (iii), (ii)
 (D) (i), (ii), (iii), (iv)

Mark correctly the change in gender of the following words :

50. abbot
 (A) abbottess (B) abness
 (C) abbotress (D) abboess

51. prosecutor
 (A) prosecutores (B) prosecutes
 (C) prosecutrix (D) prosecutin

Mark the correct spelling from the options given below :

52. (A) repetitive (B) repeatitive
 (C) repititive (D) repititive

53. (A) seperate (B) saperate
 (C) saperete (D) separate

54. (A) consollidate (B) consollidiate
 (C) consolidate (D) consoledate

55. (A) vigilance (B) vigilence
 (C) vigelance (D) vigilience

Mark correctly the appropriate prepositions that fit in the blanks :

56. The hotel is adjacent _____ the station.
 (A) on (B) to
 (C) beside (D) upon

Read the following passage to answer Q.Nos. 57 to 60 :
 As far as theorists opine, English as Second Language (ESL) consists of four fundamental skill areas : listening, speaking, reading and writing. Out of these four skills, listening and reading are termed as Receptive skills, while speaking and writing are called Productive skills.

The idea of evaluation grossly involves three zones of learning : Understanding Zone, Application Zone and Higher Order Thinking Skill (HOTS) Zone. In case of the two Productive skills, it is easy to evaluate the learner vis-a-vis the three zones of learning, because the product that the learner produces through speaking or writing is, in a sense, tangible, visible, and hence, measurable.

The problem of the teacher lay in the evaluation of the Receptive skills, because the demonstration of these skills are not overtly reflected in the behaviour of the learners. The challenge for the ESL teacher is to set activities which will not only cause the learner to exercise the Receptive skills, but will also be clearly and overtly reflected in the demonstration of these skills through behaviour. This problem that the ESL teacher faces is again divided into two parts: firstly, there is an uncertainty about the skills involved in listening and reading which the teacher is interested in evaluating; secondly, even if the teacher ascertains a particular skill to be evaluated, it is difficult to know whether an item has succeeded in measuring it.

57. Number of Receptive skills in ESL, as mentioned in the passage
 (A) six (B) four (C) two (D) nine

58. The ESL teacher finds difficulty in evaluating the
 (A) Productive skills (B) HOTS Zone
 (C) Application Zone (D) Receptive skills

59. The skills that are difficult for the learner to overtly reflect in behaviour are
 (A) listening and writing
 (B) reading and speaking
 (C) listening and reading
 (D) reading and writing

60. According to the passage, the challenge of designing an item to measure Receptive skills is
 (A) the skills are overtly reflected in behaviour of learners
 (B) the difficulty of knowing whether an item has been able to measure the desired skill
 (C) the unwillingness of students
 (D) none of the above

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

61. Which of the following statements does not suit a teacher? The teacher is
- (A) Really interested in students
(B) Able to direct and discipline students
(C) Reluctant to adapt himself to new situation
(D) Enthusiastic about his/her work
62. The student who keeps on asking questions in the class
- (A) should be advised to meet the teacher after the class
(B) should be encouraged to participate in classroom discussions
(C) should be encouraged to find answers independently
(D) should be encouraged to continue questioning
63. Which of the following is not a cause of forgetting?
- (A) A change in an individual's attitude
(B) Interference caused by later learning
(C) Lapse or passage of time
(D) Repressed memories or experiences
64. In which book did Rousseau plead nature centric education?
- (A) Nature and Education
(B) Emile
(C) Educational science
(D) Philosophy of education
65. A learner in your class tells lies frequently. As a teacher, which of the following steps will you adopt to correct her/him?
- (A) Advise her/him not to tell a lie
(B) Try to find out the cause behind her/his telling lies
(C) Punish her/him for telling lies
(D) Call her/his parents/guardians and scold them in the parent-teacher meeting/guardian-teacher meeting
66. Which of the following is not the law of Thorndike's Trial and Error Theory of Learning?
- (A) Law of Exercise
(B) Law of Effect
(C) Law of Readiness
(D) Law of Application

Bengali Version

৪১. নিম্নলিখিত কোন বাক্যটি শিক্ষক/শিক্ষিকার ক্ষেত্রে উপযুক্ত নয়।
শিক্ষক/শিক্ষিকা
- (A) ছাত্র ছাত্রীদের বিষয়ে সত্যিকার আগ্রহী হবেন।
(B) ছাত্র ছাত্রীদের পঠিত করে পরিচালনা ও পৃষ্ঠপোষক করে নিরত হবেন।
(C) সফল পাঠদানের জন্য শিক্ষকের প্রচেষ্টা নিয়ে কোনোই সংকল্প
(D) শিক্ষকের কাজ হলেওই দৃষ্টি রাখবেন।
৪২. যদি ছাত্র/ছাত্রীরা ক্রেমিকাকে শিক্ষক/শিক্ষিকাকে এর প্রশ্নের ক্ষেত্রে
- (A) ছাত্র/ছাত্রীদের প্রশ্নের ক্ষেত্রে শিক্ষক/শিক্ষিকার সাথে প্রশ্ন
ক্রমের কথা উঠবে।
(B) ছাত্র/ছাত্রীদের ক্রেমিকাকে আলোচনার সময়ের পরে
উৎসাহিত করা উচিত।
(C) বাস্তব উন্নয়ন শিক্ষকের পক্ষে যখন ছাত্র ছাত্রীদের উৎসাহিত
করা উচিত।
(D) আশ্রয় এর ক্ষেত্রে ছাত্র/ছাত্রীদের উৎসাহিত করা উচিত।
৪৩. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি বিস্মৃতির কারণ নয়।
- (A) ব্যক্তির মনোভাবের পরিবর্তন
(B) পরবর্তী শিক্ষণের দ্বারা পূর্ববর্তী স্মৃতি মনে রাখার হ্রাস
(C) অজ্ঞানতায় সময়ের ব্যবধান
(D) অস্বপ্নিত স্মৃতি বা অভিজ্ঞতা
৪৪. জনাব রুসো কোন বইতে প্রকৃতি কেন্দ্রিক শিক্ষার ব্যাখ্যা করেছেন।
- (A) এমিল
(B) এমিল
(C) এডুকেশনাল সায়েন্স
(D) ফিলোসফি অফ এডুকেশন
৪৫. একজন শিক্ষার্থী ক্রেমিকাকে অব্যবহৃত বিষয় কথা বললে, শিক্ষক/শিক্ষিকার হিসেবে আপনি নিচের কোন মনোভাবমূলক পদক্ষেপগুলোর মধ্যে কোনটি গ্রহণ করবেন।
- (A) তাকে বিষয় কথা না বলতে উপদেশ দেবেন
(B) তার অব্যবহৃত বিষয় কথা বলার কারণ অনুসন্ধানের চেষ্টা করবেন
(C) বিষয় কথা বলার জন্য তাকে শাস্তি দেবেন
(D) তার মাতাপিতা/অভিজ্ঞানক/অভিজ্ঞানিককে সঙ্গে নিয়ে মাতাপিতা/অভিজ্ঞানক/অভিজ্ঞানিক... শিক্ষক/শিক্ষিকার সাথে মিলিতভাবে
শিক্ষণ করবেন
৪৬. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি কন্ড্রিকের প্রচেষ্টা ও তার মনোভাব
বিধান তত্ত্বের পূর্ব নয়।
- (A) অনুশীলনের পূর্ব
(B) মনোভাবের পূর্ব
(C) প্রকৃতির পূর্ব
(D) প্রায়োগের পূর্ব

(Contd.)

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

67. In a class of mixed ability learners what will be your strategy for group division ?
- (A) Dividing the class into different groups according to their roll-numbers
- (B) Dividing the class into different groups on the basis of their regularity in class attendance
- (C) Forming different groups with learners of mixed abilities
- (D) Forming different groups exclusively with advanced learners and exclusively with slow learners
68. Good teaching implies –
- (A) Possession of higher academic qualifications
- (B) Holding research work
- (C) Having good knowledge of his subject and ability to deliver it
- (D) Strong personality
69. Heightened emotionality during late childhood may come from :
- (A) Environmental causes
- (B) Physical causes
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of these
70. CCE stands for :
- (A) Continuous and Comparative Evaluation
- (B) Continuous and Co-operative Evaluation
- (C) Continuous and Competent Evaluation
- (D) Continuous and Comprehensive Evaluation
71. According to which psychologist, between the ages of five and twelve years, children's rigid and inflexible notions of right and wrong become modified ?
- (A) Dalton
- (B) Piaget
- (C) Maslow
- (D) Kohlberg
72. Good T.L.M. should be of :
- (A) High cost and interesting
- (B) High cost and relevant
- (C) Low cost and relevant
- (D) None of the above
73. Which one is the first agency of education ?
- (A) The primary school where they learn how to read and write
- (B) Home, the nucleus of society
- (C) The authority which controls the process of education
- (D) The play way method of education

Bengali Version

67. মিশ্র সামর্থ্যের শিক্ষার্থীবিহীন শ্রেণিকক্ষে দল বিভাজনের জন্য নিম্নলিখিত কৌশলগুলির মধ্যে কোনটি আপনি গ্রহণ করবেন ?
- (A) শ্রেণিকক্ষকে শিক্ষার্থীদের ক্রমিক সংখ্যার ভিত্তিতে পৃথক পৃথক দলে বিভক্ত করব
- (B) শ্রেণিকক্ষকে শিক্ষার্থীদের নিয়মিত উপস্থিতির ভিত্তিতে পৃথক পৃথক দলে বিভক্ত করব
- (C) মিশ্র সামর্থ্যের শিক্ষার্থীদের নিয়ে পৃথক পৃথক দলে বিভাজন করব
- (D) কেবলমাত্র অগ্রগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের নিয়ে এবং কেবলমাত্র ধীরগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের নিয়ে পৃথক পৃথক দল গঠন করব
68. ভালো শিক্ষাদান বলতে বোঝায়—
- (A) উচ্চশিক্ষার অধিকারী হওয়া
- (B) গবেষণামূলক কাজ করা
- (C) নিজ বিষয়ে যথেষ্ট জ্ঞান এবং তাকে উপস্থাপনার দক্ষতা
- (D) দৃঢ় ব্যক্তিত্বের অধিকারী হওয়া
69. প্রাচীর বাল্যকালে আবেগের চরম প্রকাশ ঘটে :
- (A) পরিবেশগত কারণে
- (B) শারীরবৃত্তীয় কারণে
- (C) A এবং B সঠিক
- (D) কোনটিই সঠিক নয়
70. CCE-এর পুরো কথাটি হল :
- (A) Continuous and Comparative Evaluation
- (B) Continuous and Co-operative Evaluation
- (C) Continuous and Competent Evaluation
- (D) Continuous and Comprehensive Evaluation
71. কোন মনোবিদের মতে, পাঁচ থেকে বারো বছর বয়সী শিশুদের মধ্যে ঠিক-ভুল বিষয়ে অনমনীয় মনোভাব সংশোধিত হয়ে থাকে ?
- (A) ডালটন
- (B) পিয়াজে
- (C) ম্যাসলো
- (D) কোহলবার্গ
72. উন্নত টি.এল.এম-এর হওয়া উচিত :
- (A) ব্যয়বহল এবং আকর্ষণীয়
- (B) ব্যয়বহল এবং প্রাসঙ্গিক
- (C) ন্যূনতম ব্যয়সাপেক্ষ এবং প্রাসঙ্গিক
- (D) ওপরের কোনটিই নয়
73. শিক্ষালভের প্রথম উৎস কোনটি ?
- (A) প্রাথমিক বিদ্যালয়, যেখানে শিশু লিখতে পড়তে শেখে
- (B) গৃহ-সমাজের মৌল উৎস
- (C) যে কর্তৃপক্ষ শিক্ষা ব্যবস্থার নিয়ন্ত্রক
- (D) খেলাধুলার মাধ্যমে শিক্ষা পদ্ধতি

(Contd.)

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

74. Who first of all, revolted against the purely verbal and formal system of traditional education ?
(A) Rousseau (B) Froebel
(C) Herbart (D) Plato
75. A child can be called a creative, if he/she has the ability of
(A) Fluency (B) Flexibility
(C) Originality (D) All of the above
76. Which of the following concepts is not associated with Piaget's theory of cognitive development ?
(A) Assimilation (B) Accommodation
(C) Association (D) Schema
77. The modern approach of educating children with special educational needs is to accommodate them in one of the following—
(A) Special schools (B) Integrated schools
(C) Inclusive schools (D) None of the above
78. Which of the following elements is least important in the learning process ?
(A) Syllabus (B) Teacher
(C) Environment (D) Cooperation
79. What will you do as a teacher, if a student does not attend your class ?
(A) Blame that student for his absence
(B) Keep quite considering the present attitude of that student
(C) Think of using some interesting methods of teaching
(D) Know the reasons and try to remove them
80. A teacher is efficient in evaluation of his/her students, if he/she is:
(A) Strict (B) Lenient
(C) Objective (D) Prompt
81. Which of the following is not any characteristic of drive ?
(A) It is the energy which moves the body
(B) It is specific goal directed behaviour of the organism
(C) It generates aggression in human nature
(D) It is internal tissue condition which releases energy and finally leads to activity
82. What we forget and what we remember depend on our motives ? This is called:
(A) Retroactive Inhibition
(B) Emotional Amnesia
(C) Neurogenic Amnesia
(D) Proactive Inhibition

Bengali Version

74. নীচের মধ্যে কোন্ জন প্রথম চিরায়ত প্রচলিত বৈখিক শিক্ষাব্যবস্থার বিরোধিতা করেন ?
(A) রুশো (B) ফ্রোবেল
(C) হারবার্ট (D) প্লেটো
75. একটি শিশুকে সৃজনশীল বলা যায়, যখন তার মধ্যে থাকে
(A) ক্ষিপ্ততা (B) নমনীয়তা
(C) মৌলিকতা (D) উপরের সবকটিই
76. নিম্নোক্ত ধারণাগুলির মধ্যে কোনটি পিঁয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্বের সঙ্গে যুক্ত নয় ?
(A) অ্যাসিমিলেশন (B) অ্যাকোমোডেশন
(C) অ্যাসোসিয়েশন (D) স্কিমা
77. বিশেষ শিক্ষামূলক চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার জন্যে আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গী হল তাদেরকে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে যে কোনো একটিতে তাদের শিক্ষার বন্দোবস্ত করা :
(A) বিশেষ বিদ্যালয় (B) সমন্বয়ী বিদ্যালয়
(C) অন্তর্ভুক্তি বিদ্যালয় (D) উপরের কোনটিই নয়
78. নীচের কোনটি শিখন প্রক্রিয়ার সঙ্গে সবথেকে কম সম্পর্কযুক্ত ?
(A) পাঠক্রম (B) শিক্ষক-শিক্ষিকা
(C) পরিবেশ (D) সহযোগিতা
79. যদি কোন শিক্ষার্থী আপনার ক্লাসে অংশগ্রহণ না করে :
(A) তার অনুপস্থিতির জন্য তাকে দোষারোপ করা উচিত।
(B) আধুনিক যুগের শিক্ষার্থীদের মনোভাবের কথা ভেবে চুপ করে থাকার উচিত।
(C) শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কিছু মনোহাযী পদ্ধতি অকলম করা উচিত।
(D) কারণটি জেনে তা নির্মূল করা উচিত।
80. একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা তার শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে তখনই সফল হবেন, যখন তিনি :
(A) কঠোর হবেন
(B) ক্রমাশীল ও নমনীয় হবেন
(C) নৈর্ব্যক্তিক
(D) দ্রুত ও তৎপর হবেন
81. 'ড্রাইভ' র বৈশিষ্ট্য হিসাবে কোনটি উপযুক্ত নয় ?
(A) এটি হল এমন এক শক্তি যা শরীরের সঞ্চালনার সাহায্য করে
(B) এটি শরীরের সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য-অভিমুখী আচরণ
(C) এটি মানব প্রকৃতিতে কোড সৃষ্টি করে
(D) এটি শরীরের আভ্যন্তরীণ টিস্যুর অবস্থা, যা শক্তি যোগায় এবং অবশেষে কর্মে নিযুক্ত করে
82. কোনও বিষয়ের মনে রাখা বা ভুলে যাওয়া নির্ভর করে ব্যক্তির চাহিদা বা তাগিদে ওপর। এটিকে বলা হয় :
(A) পশ্চাদমুখী বাস
(B) প্রকোভমূলক স্মৃতিহ্রাস
(C) নিউরোজেনিক স্মৃতিহ্রাস
(D) পূর্বশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা

(Contd.)

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

83. A slow learner attends your class and sits in a non-responsive manner. What will you do ?
 (A) Make your lesson very simple and spare some extra time for him/her
 (B) You do not like to spoil majority for the individual
 (C) You pressurize the student to leave the class
 (D) You will not help him/her at all
84. Development of an individual depends upon any two of the following four factors. Which of the pairs is the most appropriate ?
 (i) Heredity
 (ii) Environment
 (iii) Language ability
 (iv) Imagination
 (A) (i) and (ii) (B) (i) and (iii)
 (C) (ii) and (iii) (D) (i) and (iv)
85. Which of the following is a general characteristic of attention ?
 (A) It is a faculty or power of mind
 (B) It cannot be centered around any object for a long time
 (C) It does not shift one to another
 (D) None of the above
86. The nature of child's complete development is
 (A) Psychological
 (B) Physiological
 (C) Psycho-physiological
 (D) Biological
87. Writing on the board and drawing pictures are necessary for a teacher which goes with his :
 (A) Affective skills (B) Psychomotor skills
 (C) Cognitive skills (D) All of them
88. Which of the following aspects of a teacher influence a child's development most ?
 (A) Age of teacher
 (B) Gender of teacher
 (C) Academic qualification of teacher
 (D) Relationship with the child of a teacher
89. Which of the following characteristics is not found in a mal-adjusted child ?
 (A) Destructive tendency towards man and nature
 (B) Introvert tendency
 (C) Timidity
 (D) Appreciation of others properly
90. 'RTE Act-2009' guarantees quality education for all children up to the age of 14 years. Here quality implies
 (A) Use of high cost TLM
 (B) Cramming
 (C) Relating classroom to the real world
 (D) Imposed discipline

Bengali Version

83. একটি শি্ষের পড়া শি্ষার্থী আপনার ক্লাসে কোনো প্রতিক্রিয়া জানায় না। আপনি কোনটি করবেন ?
 (A) আপনার বিষয়বস্তুকে আরো সহজ করবেন এবং তাকে অতিরিক্ত সময় দেবেন
 (B) আপনি তার একাধিক জন্য সকলের ক্ষতি হোক চাইবেন না
 (C) আপনি তাকে আপনার ক্লাস ছাড়তে বাধ্য করবেন
 (D) আপনি তাকে কোনরকম সাহায্য করবেন না
84. ব্যক্তির বিকাশ নির্ভর করে নিম্নলিখিত চারটির মধ্যে যে কোনো দুটি উপাদানের ওপর। নিচের কোন জোড়াটি সবথেকে উপযুক্ত ?
 (i) বংশগতি
 (ii) পরিবেশ
 (iii) ভাষাজ্ঞান
 (iv) কল্পনাশক্তি
 (A) (i) ও (ii) (B) (i) ও (iii)
 (C) (ii) ও (iii) (D) (i) ও (iv)
85. শি্ষের কোনটি মনোযোগের একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য ?
 (A) এটি একটি মানসিক ক্ষমতা
 (B) এটি কোনও একটি বিষয়কে কেন্দ্র করে দীর্ঘ সময় স্থির থাকে না
 (C) এটি এক বিষয় থেকে অন্য বিষয়ে স্থানান্তরিত হয় না
 (D) কোনওটিই সঠিক নয়
86. শি্ষের সামগ্রিক বিকাশ প্রক্রিয়া হল :
 (A) মনস্তাত্ত্বিক (B) শারীরবৃত্তীয়
 (C) মনো-পৈহিক (D) জৈবিক
87. বোর্ডের ওপর লেখা এবং আঁকার ক্ষমতা একজন শি্ষকের জন্য প্রয়োজনীয়, যা নিম্নলিখিত একটি দক্ষতার সঙ্গে জড়িত :
 (A) আবেগগত দক্ষতা (B) মনোপৈহিক দক্ষতা
 (C) জ্ঞানমূলক দক্ষতা (D) উপরের সবকটিই
88. শি্ষকের কোন দিকটি শি্ষার্থীর বিকাশকে সর্বাধিক প্রভাবিত করে ?
 (A) শি্ষকের বয়স
 (B) শি্ষকের লিঙ্গ
 (C) শি্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা
 (D) শি্ষকের সাথে শি্ষার্থীর সম্পর্ক
89. একজন অপসমত্বিপূর্ণ শি্ষের মধ্যে কোন বৈশিষ্ট্যটি পরিদর্শিত হয় না ?
 (A) মানুষ ও পরিবেশের প্রতি ধ্বংসাত্মক ব্যবহার
 (B) অন্তর্মুখিতা
 (C) ভীর্ণতা
 (D) সঠিকভাবে অন্যের প্রশংসা করা
90. 'শি্ষার অধিকার আইন—২০০৯' ১৪ বছর পর্যন্ত সমস্ত শি্ষের জন্য উৎকর্ষতা আছে এমন শি্ষার নিশ্চয়তা প্রদান করে। এখানে শি্ষার উৎকর্ষতা বলতে বোঝায় :
 (A) ব্যয়বহুল টি.এল.এম.এর ব্যবহার
 (B) মুখস্থ বিদ্যা
 (C) শ্রেণিকক্ষের সাথে বাস্তব জগতের/পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন
 (D) ছাপিয়ে দেওয়া শৃঙ্খলা

(Contd.)

SECTION—IV
Mathematics

English Version

105. $7 \times 1000000 + \frac{9}{100000} =$
 (A) 7000000.0009 (B) 700000.000009
 (C) 700000.00009 (D) 7000000.00009
106. In ΔABC , the straight line parallel to the side BC meets AB and AC at the points P and Q respectively. $AP = QC$; the length of AB is 12 units and the length of AQ is 2 units. How many units is the length of CQ ?
 (A) 6 unit (B) 4 unit
 (C) 5 unit (D) 3 unit
107. Side AB of cyclic quadrilateral ABCD is produced to the point X. If $\angle XBC = 82^\circ$ and $\angle ADB = 47^\circ$, find the measure of $\angle BAC$.
 (A) 25° (B) 30° (C) 35° (D) 40°

108. Simplify

$$\frac{0.835 \times 0.835 \times 0.835 + 0.165 \times 0.165 \times 0.165}{0.835 \times 0.835 - 0.835 \times 0.165 + 0.165 \times 0.165}$$

- (A) 0.67 (B) 0.138
 (C) 5.06 (D) None of the previous

109. Simplify $5\frac{1}{2} - \left[2\frac{1}{3} + \left\{ \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} \right) \right\} \right]$

- (A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{7}$ (C) $\frac{1}{8}$ (D) $\frac{1}{9}$

110. According to the given diagram, how many different paths can be taken to reach from Kolkata to Agra ?



- (A) 7 (B) 12 (C) 8 (D) 1

111. $\frac{(0.0036)(2.8)}{(0.04)(0.1)(0.003)} =$

- (A) 840.0 (B) 84.0 (C) 8.4 (D) 0.84

112. In the following numbers supply the missing digit so as to make each a multiple of 9

$$30^*4, 573^*1, ^*6708, 836^*57.$$

- (A) 9, 2, 6, 7 (B) 2, 2, 6, 7
 (C) 2, 9, 6, 7 (D) 2, 2, 6, 9

Bengali Version

105. $7 \times 1000000 + \frac{9}{100000} =$
 (A) 7000000.0009 (B) 700000.000009
 (C) 700000.00009 (D) 7000000.00009
106. ΔABC -এর BC বাহুর সমান্তরাল সরলরেখা AB ও AC বাহুকে যথাক্রমে P ও Q বিন্দুতে ছেদ করে। $AP = QC$; AB-এর দৈর্ঘ্য 12 একক এবং AQ-এর দৈর্ঘ্য 2 একক, CQ-এর দৈর্ঘ্য কত একক ?
 (A) 6 একক (B) 4 একক
 (C) 5 একক (D) 3 একক
107. ABCD বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের AB বাহুকে X বিন্দু পর্যন্ত বর্ধিত করা হল। $\angle XBC = 82^\circ$ এবং $\angle ADB = 47^\circ$ হলে, $\angle BAC$ এর মান নির্ণয় কর :
 (A) 25° (B) 30° (C) 35° (D) 40°

108. সরল কর $\frac{0.835 \times 0.835 \times 0.835 + 0.165 \times 0.165 \times 0.165}{0.835 \times 0.835 - 0.835 \times 0.165 + 0.165 \times 0.165}$

- (A) 0.67 (B) 0.138
 (C) 5.06 (D) আসেরঙলোর কোনোটিই নয়।

109. সরল কর $5\frac{1}{2} - \left[2\frac{1}{3} + \left\{ \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} \right) \right\} \right]$

- (A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{7}$ (C) $\frac{1}{8}$ (D) $\frac{1}{9}$

110. প্রদত্ত চিত্র অনুযায়ী, কলকাতা থেকে আগ্রা কতরকম বিভিন্ন পথে পৌঁছানো যাবে ?



- (A) 7 (B) 12 (C) 8 (D) 1

111. $\frac{(0.0036)(2.8)}{(0.04)(0.1)(0.003)} =$

- (A) 840.0 (B) 84.0 (C) 8.4 (D) 0.84

112. সংখ্যাগুলিতে কীকা জায়গায় কোন কোন অঙ্ক বসালে সংখ্যাগুলি 9 দ্বারা বিভাজ্য হবে ? সংখ্যাগুলি হল :

$$30^*4, 573^*1, ^*6708, 836^*57.$$

- (A) 9, 2, 6, 7 (B) 2, 2, 6, 7
 (C) 2, 9, 6, 7 (D) 2, 2, 6, 9

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

91. Highest common factor of 361, 521, 811 is
(A) 7 (B) 1 (C) 19 (D) 17
92. Arrange in order of magnitude (decreasing order)
- $$\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$$
- (A) $\frac{145}{428}, \frac{118}{341}, \frac{27}{87}$ (B) $\frac{118}{341}, \frac{145}{428}, \frac{27}{87}$
(C) $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$ (D) None of these
93. 3 men and 5 boys can do $\frac{19}{20}$ of a piece of work in 3 days; 4 men and 8 boys can do $\frac{14}{15}$ of it in 2 days; in what time can a boy do the whole work?
(A) 20 days (B) 30 days
(C) 35 days (D) 40 days
94. A and B can do a piece of work in 5 hours; A and C in 4 hours; B and C in $3\frac{1}{2}$ hours. In what time can A alone do it?
(A) $12\frac{4}{23}$ hrs. (B) $12\frac{5}{23}$ hrs.
(C) $12\frac{6}{23}$ hrs. (D) $12\frac{7}{23}$ hrs.
95. Find the greatest and the least numbers of six digits which are divisible by 27, 45, 60, 72 and 96.
(A) 997920, 203680 (B) 998920, 203680
(C) 997920, 103680 (D) 998720, 103680
96. 7 men and 8 boys can do a piece of work in 2 days; 4 men and 12 boys can do $\frac{29}{56}$ of the work in 1 day. In what time can a man do the work?
(A) 27 days (B) 28 days
(C) $27\frac{1}{56}$ days (D) $28\frac{1}{56}$ days
97. Simplify
- $$\frac{3.2 \times 3.2 + 2.8 \times 2.8 - 6.4 \times 2.8}{1.6 \times 1.6 + 2.4 \times 2.4 + 3.2 \times 2.4}$$
- (A) 0.001 (B) 0.01
(C) 0.1 (D) 1

91. 361, 521 এবং 811 এর গ.সা.ক হল:
(A) 7 (B) 1 (C) 19 (D) 17
92. নিম্নলিখিত ভগ্নাংশগুলিকে খানের ক্রমানুসারে লেখ (কড় থেকে ছোট)
- $$\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$$
- (A) $\frac{145}{428}, \frac{118}{341}, \frac{27}{87}$ (B) $\frac{118}{341}, \frac{145}{428}, \frac{27}{87}$
(C) $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$ (D) এগুলির কোনোটিই নয়
93. 3 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 5 জন বালক কোন একটি কাজের $\frac{19}{20}$ অংশ 3 দিনে সম্পন্ন করে; 4 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 8 জন বালক ঐ কাজের $\frac{14}{15}$ অংশ 2 দিনে সম্পন্ন করে; একজন বালক কত সময়ে ঐ কাজ সম্পন্ন করবে?
(A) 20 দিনে (B) 30 দিনে
(C) 35 দিনে (D) 40 দিনে
94. একটি কর্ম A ও B একত্রে 5 ঘণ্টায়, A ও C একত্রে 4 ঘণ্টায় এবং B ও C একত্রে $3\frac{1}{2}$ ঘণ্টায় সম্পন্ন করতে পারে। A একা কত সময়ে ঐ কর্ম সম্পন্ন করতে পারবে?
(A) $12\frac{4}{23}$ ঘণ্টা। (B) $12\frac{5}{23}$ ঘণ্টা।
(C) $12\frac{6}{23}$ ঘণ্টা। (D) $12\frac{7}{23}$ ঘণ্টা।
95. ছয়টি অঙ্ক দ্বারা প্রকাশিত কোন বৃহত্তম সংখ্যা এবং কোন লঘুতম সংখ্যা 27, 45, 60, 72 ও 96 দ্বারা বিভাজ্য?
(A) 997920, 203680 (B) 998920, 203680
(C) 997920, 103680 (D) 998720, 103680
96. 7 জন পুরুষ ও 8 জন বালক যে কর্ম 2 দিনে সম্পন্ন করে, 4 জন পুরুষ ও 12 জন বালক সেই কর্মের $\frac{29}{56}$ অংশ 1 দিনে সম্পন্ন করে; 1 জন পুরুষ কত সময়ে ঐ কর্ম সম্পন্ন করবে?
(A) 27 দিনে (B) 28 দিনে
(C) $27\frac{1}{56}$ দিনে (D) $28\frac{1}{56}$ দিনে
97. সরল কর
- $$\frac{3.2 \times 3.2 + 2.8 \times 2.8 - 6.4 \times 2.8}{1.6 \times 1.6 + 2.4 \times 2.4 + 3.2 \times 2.4}$$
- (A) 0.001 (B) 0.01
(C) 0.1 (D) 1

SECTION—IV
Mathematics

English Version

97. Simplify $\frac{0.1 \times 0.1 \times 0.1 + 0.01 \times 0.01 \times 0.01}{0.2 \times 0.2 \times 0.2 + 0.02 \times 0.02 \times 0.02}$
(A) 0.512 (B) 0.215 (C) 0.125 (D) 1

98. Simplify $\frac{0.07 \times \{0.07 \times 0.07 + 1\}}{(0.07) \times (0.07) \times (0.07) \times (0.07) - 1} \times$

$\frac{(0.07) \times (0.07) - 0.07 \times (0.07 + 1)}{(0.07) \times (0.07)}$

(A) 7 (B) 0.7 (C) 0.1 (D) 1

99. Simplify $\frac{\left(\frac{1-1}{2-3}\right)\left(\frac{1+1}{3+4}\right)}{\left(\frac{1+1}{2+4}\right) - \left(\frac{1+1}{3+4}\right)\left(\frac{1+1}{3+4}\right)} \times \left(\frac{1}{\frac{1}{2+4} + \frac{1}{3+4}}\right)$

(A) 1 (B) $1\frac{1}{2}$ (C) $1\frac{1}{3}$ (D) $1\frac{1}{4}$

100. Simplify $\frac{\frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} \times \left(\frac{1+1}{5+7}\right) + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} \times \left(\frac{1+1}{7+3}\right) + 2 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7}}{\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{5}}$

(A) $\frac{11}{35}$ (B) $\frac{12}{35}$ (C) $\frac{13}{35}$ (D) $\frac{14}{35}$

101. A man has 599 bananas to distribute, if a monkey eats at least a dozen bananas, how many monkeys can be fed?
(A) 599 (B) 12 (C) 49 (D) 50

$7900.078 + \frac{9}{100} + 8 \times 100 + 7 \times 1000 =$

(A) 7900.078 (B) 8700.097
(C) 780.97 (D) 7800.097

102. $4 \times 10 \times 10 \times 10 + \frac{2}{10 \times 10} +$

$\frac{1}{10 \times 10} + 3 \times 10 \times 10 \times 10 =$

(A) 4300.0021 (B) 4300.021
(C) 430000.21 (D) 43000.021

Bengali Version

98. সরল কর $\frac{0.1 \times 0.1 \times 0.1 + 0.01 \times 0.01 \times 0.01}{0.2 \times 0.2 \times 0.2 + 0.02 \times 0.02 \times 0.02}$
(A) 0.512 (B) 0.215 (C) 0.125 (D) 1

99. সরল কর $\frac{0.07 \times \{0.07 \times 0.07 + 1\}}{(0.07) \times (0.07) \times (0.07) \times (0.07) - 1} \times$

$\frac{\{(0.07) \times (0.07) - 0.07\} \times (0.07 + 1)}{(0.07) \times (0.07)}$

(A) 7 (B) 0.7 (C) 0.1 (D) 1

100. সরল কর

$\frac{\left(\frac{1-1}{2-3}\right)\left(\frac{1+1}{3+4}\right)}{\left(\frac{1+1}{2+4}\right) - \left(\frac{1+1}{3+4}\right)\left(\frac{1+1}{3+4}\right)} \times \left(\frac{1}{\frac{1}{2+4} + \frac{1}{3+4}}\right)$

(A) 1 (B) $1\frac{1}{2}$ (C) $1\frac{1}{3}$ (D) $1\frac{1}{4}$

101. সরল কর

$\frac{\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \left(\frac{1+1}{3+5}\right) + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} \times \left(\frac{1+1}{5+7}\right) + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} \times \left(\frac{1+1}{7+3}\right) + 2 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7}}{\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{5}}$

(A) $\frac{11}{35}$ (B) $\frac{12}{35}$ (C) $\frac{13}{35}$ (D) $\frac{14}{35}$

102. একটি চিড়িয়াখানায় বানরদের খাওয়ানোর জন্য 599 টি কলা আছে। একটি বানরের কমপক্ষে এক ডজন কলা প্রয়োজন। সবচেয়ে বেশিসংখ্যক কতগুলি বানরকে ওই কলাগুলি ভাগ করে দেওয়া যাবে?
(A) 599 (B) 12 (C) 49 (D) 50

103. $\frac{7}{1000} + \frac{9}{100} + 8 \times 100 + 7 \times 1000 =$

(A) 7900.078 (B) 8700.097
(C) 780.97 (D) 7800.097

104. $4 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 + \frac{2}{10 \times 10} +$

$\frac{1}{10 \times 10 \times 10} + 3 \times 10 \times 10 \times 10 =$

(A) 4300.0021 (B) 4300.021
(C) 430000.21 (D) 43000.021

(Contd.)

SECTION—IV
Mathematics

English Version

113. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$

(A) $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

(B) $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(C) $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} - \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(D) $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

114. In division process we have

- (A) Dividend = Quotient + Divisor - Remainder
(B) Dividend = Divisor × Quotient - Remainder
 (C) Dividend - Remainder = Divisor × Quotient
(D) Dividend - Quotient = Divisor × Remainder

115. In division process we have

- (A) $0 \leq \text{Divisor} < \text{Remainder}$
 (B) $0 \leq \text{Remainder} < \text{Quotient}$
(C) $0 \leq \text{Remainder} < \text{Divisor}$
(D) $0 \leq \text{Quotient} < \text{Divisor}$

116. Least common multiple of 541, 1109, 2087 is

- (A) 1109×2087 (B) 599969
(C) 1129067 (D) $541 \times 1109 \times 2087$

117. Simplify $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{7}}}$

- (A) $\frac{13}{23}$ (B) $\frac{15}{23}$ (C) $\frac{17}{23}$ (D) $\frac{19}{23}$

118. $1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 + 3.3 \times 3.3 + 4.4 \times 4.4 + 2 \times 1.1 \times 2.2 + 2 \times 1.1 \times 3.3 + 2 \times 1.1 \times 4.4 + 2 \times 2.2 \times 3.3 + 2 \times 2.2 \times 4.4 + 2 \times 3.3 \times 4.4 =$

- (A) 81 (B) 91 (C) 100 (D) 121

119. $1.1 \times 1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 \times 2.2 + 7.7 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 2.2 + 3 \times 1.1 \times 2.2 \times 2.2 + 3 \times 2.2 \times 2.2 \times 7.7 + 3 \times 2.2 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 7.7 \times 7.7 \times 1.1 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 7.7 + 6 \times 1.1 \times 2.2 \times 7.7 =$

- (A) 1133 (B) 1313
 (C) 1331 (D) 3311

120. 2017 and 2027 are two numbers

- (A) First number is prime and the second is composite
(B) First number is composite and the second is prime
(C) Both the numbers are composite
 (D) Both the numbers are prime and they are mutually prime

Bengali Version

113. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$

(A) $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

(B) $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(C) $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(D) $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

114. ভাগ পদ্ধতিতে আমরা পাই:

- (A) ভাজ্য = ভাগফল + ভাজক - ভাগশেষ
(B) ভাজ্য = ভাজক × ভাগফল - ভাগশেষ
 (C) ভাজ্য - ভাগশেষ = ভাজক × ভাগফল
(D) ভাজ্য - ভাগফল = ভাজক × ভাগশেষ

115. ভাগ পদ্ধতিতে আমরা পাই:

- (A) $0 \leq \text{ভাজক} < \text{ভাগশেষ}$ (B) $0 \leq \text{ভাগশেষ} < \text{ভাগফল}$
 (C) $0 \leq \text{ভাগশেষ} < \text{ভাজক}$ (D) $0 \leq \text{ভাগফল} < \text{ভাজক}$

116. 541, 1109, 2087 এর ল.সা.ক হল:

- (A) 1109×2087 (B) 599969
(C) 1129067 (D) $541 \times 1109 \times 2087$

117. সরল কর $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{7}}}$

- (A) $\frac{13}{23}$ (B) $\frac{15}{23}$ (C) $\frac{17}{23}$ (D) $\frac{19}{23}$

118. $1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 + 3.3 \times 3.3 + 4.4 \times 4.4 + 2 \times 1.1 \times 2.2 + 2 \times 1.1 \times 3.3 + 2 \times 1.1 \times 4.4 + 2 \times 2.2 \times 3.3 + 2 \times 2.2 \times 4.4 + 2 \times 3.3 \times 4.4 =$

- (A) 81 (B) 91 (C) 100 (D) 121

119. $1.1 \times 1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 \times 2.2 + 7.7 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 2.2 + 3 \times 1.1 \times 2.2 \times 2.2 + 3 \times 2.2 \times 2.2 \times 7.7 + 3 \times 2.2 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 7.7 \times 7.7 \times 1.1 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 7.7 + 6 \times 1.1 \times 2.2 \times 7.7 =$

- (A) 1133 (B) 1313
 (C) 1331 (D) 3311

120. 2017 এবং 2027 দুটি সংখ্যা।

- (A) সংখ্যা দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি মৌলিক
(B) সংখ্যা দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি মৌলিক
(C) সংখ্যা দুটিই মৌলিক
 (D) সংখ্যা দুটিই মৌলিক এবং তারা পরস্পর মৌলিক

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

121. The river connected with the wetland of East Kolkata is —
(A) Damodar (B) Mayurakshi
(C) Teesta (D) Bidyadhari
122. Which of the following are wild animals ?
(A) Sheep, Horse (B) Horse, Goat
(C) Tiger, Snake (D) Goat, Cow
123. Which of the following trees are mangrove in nature?
(A) Banyan, Jarul, Sal
(B) Sal, Teak, Oak
(C) Byne, Garan, Ganwea
(D) Mango, Papaya, Sal
124. The first Education Minister of Independent India was —
(A) Bhim Rao Ramji Ambedkar
(B) Maulana Abul Kalam Azad
(C) Jawaharlal Nehru
(D) Mohandas Karamchand Gandhi
125. DOT is applied for treatment of which of the following diseases ?
(A) Cholera (B) Typhoid
(C) Tuberculosis (D) Hepatitis
126. Which of the following parts are connected with digestive system of human body ?
(A) Lung, Trachea (B) Heart, Artery
(C) Stomach, Intestine (D) Kidney, Urinary bladder
127. Match the Column I with that of Column II :
- | Column I | Column II |
|-------------------|----------------------|
| 1. Purulia | A. Santragachi Jheel |
| 2. Howrah | B. Sahebbandh |
| 3. Coochbehar | C. Rasik Beel |
| (A) 1-C, 2-B, 3-A | (B) 1-A, 2-C, 3-B |
| (C) 1-B, 2-A, 3-C | (D) 1-A, 2-B, 3-C |
128. Which of the following statements is correct ?
(A) Tibia and Fibula are extended from Hip to Knee.
(B) Humerus is extended from Shoulder to Elbow and Femur from Hip to Knee.
(C) Ulna and Radius are extended from the lower portion of Knee to Ankle.
(D) Femur is extended from the lower part of Knee to Ankle.
129. Which of the following pair is correctly matched?
Names of the Towns Names of the Districts
- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| (A) Jhargram, Bishnupur | — Burdwan, Birbhum |
| (B) Dankuni, Kalimpong | — North 24 Parganas, Howrah |
| (C) Baruipur, Raiganj | — South 24 Parganas, Uttar Dinajpur |
| (D) Balurghat, Tamluk | — Darjeeling, Jalpaiguri |

121. পূর্ব কলকাতার জলাভূমির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট নদীটি হলো —
(A) দামোদর (B) ময়ূরাক্ষী
(C) তিস্তা (D) বিদ্যাধরী
122. নিচের কোনগুলো বন্য প্রাণী ?
(A) ভেড়া, ঘোড়া (B) ঘোড়া, ছাগল
(C) বাঘ, সাপ (D) ছাগল, পোক
123. নিচের কোনগুলি ম্যানগ্রোভ প্রকৃতির গাছ ?
(A) বট, জারুল, শাল
(B) শাল, সেগুন, ওক
(C) বাইন, গরাল, গেঁওয়া
(D) আম, পেঁপে, শাল
124. স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষামন্ত্রী ছিলেন —
(A) ভীমরাও রামজি আম্বেদকর
(B) মৌলানা আবুল কালাম আজাদ
(C) জওহরলাল নেহেরু
(D) মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধি
125. নিম্নে উল্লিখিত রোগগুলির কোনটির চিকিৎসায় ব্যবহৃত পদ্ধতি হলো DOT ?
(A) কলেরা (B) টাইফয়েড
(C) যক্ষ্মা (D) হেপাটাইটিস
126. মানবদেহের সৌষ্টিক তন্ত্রের সঙ্গে নিচের কোন অংশগুলো যুক্ত ?
(A) ফুসফুস, শ্বাসনালী (B) হৃদপিণ্ড, ধমনী
(C) পাকস্থলি, অন্ত্র (D) বৃক, মূত্রথলি
127. সারণি I এবং সারণি II এর মধ্যে সমতা বিধান করো :
- | সারণি I | সারণি II |
|-------------------|-------------------|
| 1. পুরুলিয়া | A. সাঁতরাগাছি জিল |
| 2. হাওড়া | B. সাহেববাঁধ |
| 3. কোচবিহার | C. রসিক বিল |
| (A) 1-C, 2-B, 3-A | (B) 1-A, 2-C, 3-B |
| (C) 1-B, 2-A, 3-C | (D) 1-A, 2-B, 3-C |
128. নিচের কোন বাক্যটি শুদ্ধ ?
(A) টিবিয়া ও ফিবুলা কোমর থেকে হাঁটু পর্যন্ত বিস্তৃত।
(B) হিউমেরাস কাঁধ থেকে কনুই এবং ফিমার কোমর থেকে হাঁটু পর্যন্ত বিস্তৃত।
(C) অলনা ও রেডিয়াস হাঁটুর নিচ থেকে গোড়ালি পর্যন্ত বিস্তৃত।
(D) ফিমার হাঁটুর নিচ থেকে গোড়ালি পর্যন্ত বিস্তৃত।
129. নিচের কোন জোড়টি ঠিকভাবে মেলাবে ?
শহরগুলির নাম জেলাগুলির নাম
- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| (A) ঝাড়গ্রাম, বিষ্ণুপুর | — বর্ধমান, বীরভূম |
| (B) ডানকুনি, কালিম্পাং | — উত্তর চব্বিশ পরগণা, হাওড়া |
| (C) বারুইপুর, রায়গঞ্জ | — দক্ষিণ চব্বিশ পরগণা, উত্তর দিনাজপুর |
| (D) বালুরঘাট, তামলুক | — দার্জিলিং, জলপাইগুড়ি |

130. Gaseous oxides of which non metallic elements are present in smoke ?
 (A) Sodium, Potassium, Iron
 (B) Sulphur, Nitrogen, Carbon
 (C) Aluminium, Copper, Iron
 (D) Nickel, Cobalt, Mercury
131. Which of the following trees grow in high altitude mountain area ?
 (A) Palash, Banyan, Teak
 (B) Mango, Jamun, Garan
 (C) Oak, Birch, Rhododendron
 (D) Garan, Banyan, Hetal
132. Which one of the following would be formed if water vapour accumulates on the surface of dust particles ?
 (A) Star (B) Planet
 (C) Galaxy (D) Cloud
133. Which of the following animal is found in the forests of Darjeeling ?
 (A) Red Panda (B) Wild Ass
 (C) Zebra (D) Olive Ridley Turtle
134. Which of the following 'season' can be identified by the song 'Darun Agnibane re' ?
 (A) Winter (B) Autumn
 (C) Summer (D) Spring
135. Which of the following diseases can be cured by using the extract of 'Vasaka' leaf ?
 (A) Cholera (B) Tetanus
 (C) Cold and cough (D) Malaria
136. Which of the following animals are critically endangered ?
 (A) Cow, Goat
 (B) Goat, Sheep
 (C) Pig, Horse
 (D) Tiger, One-horned Rhinoceros
137. Being a teacher of Environmental Studies which of the following foods would you suggest to eat or drink as source of energy in human body to your students ?
 (A) Vegetables, Carrot, Tea, Water
 (B) Milk, Potato, Egg, Butter, Rice
 (C) Tea, Jamun, Vegetables, Water
 (D) Beet, Turmeric, Tea, Water
138. Which one of the following is responsible for causing skin cancer ?
 (A) Melanin (B) Vitamin
 (C) Ultra-Violet Ray (D) Carbon dioxide

130. বোঝাতে কোন কোন অম্লজাত বৈশেষ অক্সাইড গ্যাস থাকে ?
 (A) সোডিয়াম, পটাশিয়াম, আয়রন
 (B) সালফার, নাইট্রোজেন, কার্বন
 (C) অ্যালুমিনিয়াম, কপার, আয়রন
 (D) নিকেল, কোবাল্ট, মার্কারি
131. নীচের কোন গাছগুলি উচ্চ পার্বত্য অঞ্চলে জন্মায় ?
 (A) পলাশ, বট, সেতুল
 (B) আম, জাম, গরান
 (C) ওক, বার্চ, রডোডেনড্রন
 (D) গরান, বট, হেতাল
132. ধুলোর কণার মাঝে জলীয় বাষ্প জমে নীচের কোনটি তৈরি হয় ?
 (A) নক্ষত্র (B) গ্রহ
 (C) ছায়াপথ (D) মেঘ
133. দার্জিলিংয়ের জঙ্গলে নীচের কোন প্রাণীটি দেখা যায় ?
 (A) রেড পান্ডা (B) বুনো গায়া
 (C) জেব্রা (D) অলিভ রিডলি টার্টল
134. 'দারুন অগ্নিবানে রে' গানটি কোন ঋতুর পরিচায়ক ?
 (A) শীত (B) গরম
 (C) গ্রীষ্ম (D) বসন্ত
135. বাসক পাতার নিরসন নীচের কোন রোগের অসুখ সারাজতে ব্যবহার করা হয় ?
 (A) কলেরা
 (B) টিটেনাস
 (C) সর্দি ও কাশি
 (D) ম্যালেরিয়া
136. নীচের কোন প্রাণীগুলি অক্সিজেনের অভাবে বিপন্ন ?
 (A) গোরু, ছাগল
 (B) ছাগল, ভেড়া
 (C) গম্বোর, ঘোড়া
 (D) বাঘ, একশূল গন্ডার
137. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসাবে আপনার ছাত্রছাত্রীদের শক্তির উৎস হিসাবে নীচের কোন খাদ্যগুলো বেছে বলবেন ?
 (A) শাকসব্জি, পাজর, চা, জল
 (B) দুধ, আলু, ডিম, মাখন, ভাত
 (C) চা, জাম, শাকসব্জি, জল
 (D) বাট, হলুদ, চা, জল
138. নীচের কোনটি ত্বকের ক্যান্সারের জন্য দায়ী ?
 (A) মেলানিন
 (B) ভিটামিন
 (C) আলট্রা-ভায়োলেট রশ্মি
 (D) কার্বন ডাইঅক্সাইড

English Version

SECTION—V
Environmental Science

Bengali Version

139. Which of the following plants contains drug at its bark for curing heart disease ?
(A) Mango (B) Cinchona
(C) Arjuna (D) Tobacco
140. Which of the following animals can guess the possibilities of ensuing rain ?
(A) Dog (B) Ant
(C) Cow (D) Hen
141. As a teacher of Environmental Studies which of the following would you suggest for the treatment of Cholera :
(A) GPS (B) BRS
(C) NRS (D) ORS
142. Which of the following pollutants causes soil erosion ?
(A) Cowdung (B) Skeleton of Fish
(C) Plastic (D) Old Paper
143. Caterpillar is
(A) An adult insect (B) Larval stage of insect
(C) An adult mammal (D) An adult bird
144. Which of the following diseases are associated with air pollution ?
(A) Malaria, Cholera, Typhoid
(B) Tetanus, Arthritis, Diabetes
(C) Diabetes, Hepatitis, Leprosy
(D) Bronchitis, Emphysema, Asthma
145. Arabari is famous for —
(A) Conservation of mansion
(B) Joint conservation system of forest
(C) Conservation of one-horned Rhinoceros
(D) Conservation of tiger
146. Which of the following plants are source of materials for making clothes ?
(A) Chatim, Banyan (B) Bael, Mango
(C) Hemp, Jute (D) Chatim, Mango
147. As a teacher of Environmental Studies you have shown the following pictures of animals to your students. Which of them possess feather and scale ?
(A) Tiger and Toad (B) Toad and Earthworm
(C) Snail and Starfish (D) Pigeon and Shark
148. Which of the following animal has become extinct from earth ?
(A) Blackbuck (B) Olive Ridley Turtle
(C) Dodo (D) Lion tailed Macaque
149. How can a metal be identified ?
(A) Repeated loud ringing sound is not produced if beaten by something
(B) Does not glisten
(C) Not heated very quickly
(D) Sound is produced, glistens and heated very quickly
150. Which of the following is not originated from skin ?
(A) Fur (B) Hair
(C) Blood (D) Feather

139. কোন গাছের ছালে হার্টের অসুখ কমানোর ওষুধ পাওয়া যায় ?
(A) আম (B) সিজোনা
(C) অর্জুন (D) তামাক
140. বৃষ্টির সম্ভাবনার কথা কোন প্রাণীরা বুঝতে পারে ?
(A) কুকুর (B) পিঁপড়ে
(C) গোক (D) মুরগি
141. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসাবে কলেরা রোগের চিকিৎসায় নীচের কোনটি ব্যবহার করার কথা আপনি বলবেন ?
(A) GPS (B) BRS
(C) NRS (D) ORS
142. নীচের কোন দূষকটি ভূমিকর খটায় ?
(A) গোবর (B) মাছের কাঁটা
(C) প্লাস্টিক (D) পুরানো কাগজ
143. তঁরোপোকা হলো
(A) একটি পূর্ণাঙ্গ পতঙ্গ
(B) পতঙ্গের লার্ভা দশা
(C) একটি পরিণত স্তন্যপায়ী
(D) একটি পরিণত পাখী
144. বায়ু দূষণের সঙ্গে নীচের কোন রোগগুলো সম্পর্কিত ?
(A) ম্যালেরিয়া, কলেরা, (B) টিটেনোস, আর্থ্রাইটিস,
টাইফয়েড ডায়াবেটিস
(C) ডায়াবেটিস, হেপাটাইটিস, (D) ব্রঙ্কাইটিস, এমফাইসেমা,
কুষ্ঠ অ্যাজমা
145. আরাবারি যেজন্য বিখ্যাত তা হলো—
(A) সৌধ সংরক্ষণ
(B) বৌধ বন সংরক্ষণ ব্যবস্থা
(C) একশৃঙ্গ গন্ডার সংরক্ষণ
(D) বাঘ সংরক্ষণ
146. নীচের কোন গাছগুলি থেকে শোলাক তৈরির উপাদান পাওয়া যায় ?
(A) ছাতিম, বট (B) বেগ, আম
(C) শণ, পাট (D) ছাতিম, আম
147. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত প্রাণীগুলির ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়েছেন। এদের কোনগুলোর পালক ও আঁশ আছে ?
(A) বাঘ এবং কুনো ব্যাঙ (B) কুনো ব্যাঙ এবং কেঁচো
(C) শামুক এবং তারামাছ (D) পায়রা এবং হাঙর
148. নীচের কোন প্রাণীটি পৃথিবী থেকে বিলুপ্ত হয়ে গেছে ?
(A) ব্ল্যাকবাক (B) অলিভ রিডলি টার্টল
(C) ডোডো (D) লায়ন টেইলড ম্যাকাক
149. কীভাবে ধাতু শনাক্ত করা যায় ?
(A) কিছু দিয়ে পিটলে ঠং, ঠং করে আওয়াজ হয় না
(B) চক্‌চক্‌ করে না
(C) খুব তাড়াতাড়ি গরম হয় না
(D) আওয়াজ তৈরী হয়, চক্‌চক্‌ করে এবং তাড়াতাড়ি গরম হয়
150. নীচের কোনটি চামড়া থেকে উৎপন্ন হয় না ?
(A) লোম (B) চুল
(C) রক্ত (D) পালক